



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE
FACULTAD DE FILOSOFÍA
CARRERA DE MATEMÁTICA



**FACTORES QUE INFLUYEN EN EL RENDIMIENTO
ACADÉMICO DE LOS ALUMNOS DE LA CARRERA DE
MATEMÁTICA DE LA FACULTAD DE FILOSOFÍA –
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE - 2021**

Autora

Raquel Rocío González González; rocio94py@gmail.com

Orientadora

Mag. María Soledad Bogado González

Correo: maria.bogado@filosofiaune.edu.py

Trabajo Final de Grado presentado a la Facultad de Filosofía de la
Universidad Nacional del Este como requisito para la obtención del título de
Licenciatura en Matemática

Ciudad del Este – Paraguay

2021

RESUMEN

El trabajo de investigación denominado “Factores que influyen en el rendimiento académico de los alumnos de la carrera de Matemática Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este -2021”, tiene como objetivo general Identificar los factores que influyen en el rendimiento académico de los alumnos de la carrera de Matemática Facultad de Filosofía – Universidad Nacional del Este -2021, se trata de un trabajo de diseño no experimental, ubicado dentro del paradigma cuantitativo y de alcance descriptivo, se utilizó como instrumento de recogida de datos un cuestionario cerrado con escala tipo Likert de elaboración propia. La población estuvo constituida por 198 estudiantes de los cuatro cursos de la Carrera, la muestra estuvo conformada por 60 estudiantes que fueron los que voluntariamente respondieron el cuestionario. Los resultados hablan de la importancia dada por los estudiantes, entre los factores personales, la competencia cognitiva y a la autoeficacia percibida, mientras que entre los factores sociales se destacan la importancia del entorno familiar y el contexto socioeconómico, y de entre los institucionales se remarca el ambiente estudiantil y la relación estudiante – profesor. Entre las principales conclusiones se señalan que los factores más importantes para el rendimiento académico en Matemática, que más influyen son los institucionales, es decir lo relacionado a la gestión institucional, la complejidad de las materias, los servicios institucionales de apoyo, el ambiente estudiantil, la relación estudiante – profesor y el ingreso a la carrera. Se resalta la importancia señalada por los estudiantes de las buenas relaciones entre sus pares, así como de los profesores hacia los estudiantes. Este reconocimiento de la importancia de estos factores en el rendimiento de los estudiantes es llamativo pues están por encima de otros factores, que se podrían considerar más *académicos*. Para ellos son importantes las relaciones establecidas.

Palabras clave: rendimiento académico, factores determinantes, estudiantes universitarios.

ABSTRACT

The research work entitled "Factors that influence the academic performance of the students of the Mathematics career in the Faculty of Philosophy at National University of the East -2021", has the general objective of "Identifying the factors that influence in the academic performance of the students of the Mathematics career in the Faculty of Philosophy at National University of the East-2021", it is a non-experimental design work, located within the quantitative paradigm and descriptive scope. It was held in the Faculty of Philosophy at National University of the East; a Likert type scale of own elaboration was used as instrument of data collection. The population consisted of one-hundred ninety-eight students from the four courses of the career, the sample consisted of sixty students who were those who voluntarily answered the questionnaire. The results speak about the importance given by students to, among the personal factors, cognitive skills and the perceived self-efficacy, whereas among the social factors stand out, the importance of the family environment and the socioeconomic context, and among the institutional ones, it is highlighted the student environment and the student-teacher relationship. Among the main conclusions, it is pointed out that the most crucial factors for academic performance in mathematics, which most influence are the institutional ones, that is, related to institutional management, the complexity of the subjects, the institutional support services, the student environment, the student-teacher relationship, and entry to the career. The importance indicated by the students of the good relations between their peers, as well as of the teachers towards the students, are highlighted by them. This recognition of the importance of these factors in student performance is remarkable because they are above other factors, which one could be considered more academic. For them, established relationships are important.

Keywords: academic performance, determinants, university students